

**Муниципальное образовательное учреждение
Копунская средняя общеобразовательная школа**

**УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР МОУ КОПУНСКАЯ СОШ
_____ КРУШЕВСКАЯ Е.Ю.**

**ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ
«ИСКРА»**

Возраст участников: от 6 до 17 лет

Количество участников смены: 50 человек

Автор программы:

**Литвинова Александра Андреевна,
начальник лагеря дневного пребывания**

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Паспорт программы...</i>	3
<i>Пояснительная записка</i>	4
Актуальность программы (4)	
Отличительные особенности программы (5)	
Новизна программы (5)	
Направленность программы (6)	
Адресат программы (6)	
Цель и задачи программы (6)	
Ожидаемые результаты (6)	
Принципы реализации программы (6)	
Методы реализации программы (7)	
Формы организации деятельности детей (8)	
Система мотивации и стимулирования (8)	
Образовательная деятельность (9)	
Факторы риска (10)	
<i>Содержание программы смены</i>	11
Ход реализации программы смены (13)	
<i>План-сетка смены</i>	15
Режим дня (20)	
<i>Условия реализации программы</i>	21
Кадровое обеспечение программы (21)	
Информационно-методическое обеспечение (21)	
Ресурсное обеспечение программы (22)	
<i>Оценка эффективности программы</i>	23
Система показателей оценки качества реализации программы (23)	
<i>Список использованной литературы</i>	24

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания

«ИСКРА»

1	Название программы	«Икра»
2	Территория	Шелопугинский район, с. Копунь
3	Организатор	Муниципальное образовательное учреждение Копунская средняя общеобразовательная школа
4	Адрес организации	Забайкальский край, Шелопугинский р-н, с. Копунь, ул. Школьная 3.
5	Телефон организации, телефон	тел. 2-43-41 эл. адрес: elena.krushevskaya.72@mail.ru
6	Форма проведения	Лагерь дневного пребывания детей
7	Цель программы	Создание условий и организации досуга для активного отдыха детей, полноценного оздоровления и творческого развития детей во время каникул
8	Специализация программы	Культурно-просветительское и художественно-эстетическое направление деятельности детей и их оздоровление
9	Ожидаемые результаты	Укрепление здоровья детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в творческую деятельность.
10	Сроки проведения	1 лагерная смена, 18 дней.
11	Количество участников ЛДП	50 человек
12	Условия участия	Дети в возрасте от 6 до 17 лет

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

На базе МОУ «Копунская» СОШ ежегодно функционирует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Учитывая интересы и пожелания детей программа «Искра» включает в себя разноплановую деятельность, объединяющую различные направления творческого развития и оздоровления детей в условиях летнего лагеря. В соответствии с Указом Президента Владимира Путина 2025 год в Российской Федерации объявлен *«Годом Защитника Отечества»*. Основная задача года – это акцент на патриотическом воспитании граждан, детей и в особенности молодежи, привлечения их интереса к изучению истории России и сохранения за счет этого исторической памяти о героических подвигах защитников. Год защитника Отечества 2025 – это не просто календарная дата, а символ национального единства и патриотизма. Это выражение глубокой признательности тем, кто защищал и продолжает защищать суверенитет и безопасность нашей страны. Это год, который напоминает нам о важности исторической памяти и о непреходящей ценности мира, который защищают наши защитники Отечества своей мужественностью и самоотверженностью. Для детей в возрасте от 6 до 17 лет данная программа позволит сформировать патриотизм и уважение к героям Великой Отечественной Войны, позволит принять участие в различных мероприятиях по тематической направленности, получить новые знания, умения и навыки.

Актуальность данной программы состоит в создании воспитательной педагогической среды, способствующей в помощи решения ряда образовательных и социальных проблем: летний отдых обучающихся становится познавательным, дети приобретают возможность получения творческих навыков, приобщения к театральному искусству, художественно-изобразительному и музыкальному ремеслу.

Программа реализуется непосредственно через игры, предусматривает сочетание творческих и оздоровительных занятий с развлекательными и познавательными мероприятиями.

Особенностью программы является повышение интереса родителей и подростков на организованный досуговый и творческий отдых. Как известно,

творческая и досуговая деятельность предполагает преобразование окружающей действительности и является важным фактором социализации подрастающей личности, т.к. способствует формированию психологического здоровья, положительного, сознательного и творческого развития личности.

Расширение кругозора ребят, активизация устойчивого интереса к различным формам искусства через творческую деятельность – всё это педагогически **целесообразно** обосновывает основную идею программы. Миссия нашей лагерной смены – внести вклад в нравственное оздоровление каждого ребенка. Данная программа направлена на то, чтобы каждый ребенок ощутил, что он важная составляющая счастливой и здоровой семьи.

Программа заключается в том, что она позволяет в условиях лагеря дневного пребывания расширить знания о значении победы в Великой Отечественной Войне, развить чувство патриотизма, уважение к истории нашей страны через музыкально-театрально-изобразительное искусство, творческую активность детей. Способам развития чувства патриотизма посвящено множество материалов по патриотическому воспитанию школьников. Они объединяют несколько направлений:

Историко-краеведческое направление - включает освоение истории края. Знакомство с прошлым родного города, интересными фактами. Просмотр старых фотографий, видеозаписей пробуждают интерес к прошлому и гордость за родной город. Сюда относятся музейные уроки, вахты памяти, поисковые работы.

Эстетическое направление - изучение творчества писателей, музыкантов, художников-земляков, что прививает школьникам художественный вкус. Это литературные вечера, встречи, походы в музеи.

Экологическое направление воспитывает аккуратное отношение к природе. Это выставки поделок из цветов, овощей, фруктов, озеленение пришкольной территории, изготовление скворечников.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на развитие творческих и музыкальных способностей детей. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Адресат программы

Программа «Искра» адресована детям 6-17 лет.

Сроки реализации программы

Продолжительность процесса – лагерная смена (18 дней).

Цель программы:

Создание условий и организации досуга для активного отдыха детей, полноценного оздоровления и творческого развития детей во время каникул.

Задачи:

Воспитательные:

- Способствовать формированию ответственного отношения к истории родной страны, к её культурному наследию, к обычаям и традициям народов, населяющих Российскую Федерацию .
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности;
- Формирование навыка общения и толерантности.

Оздоровительные:

- Вовлечение детей и подростков в активный отдых во время летних каникул, предотвращение летней безнадзорности детей;
- Пропаганда здорового образа жизни в среде подростков.

Развивающие:

- Развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество;
- Развитие интереса к истории Отечества;
- Развитие и укрепление связей семьи и с обществом
- Развитие инициативы и сознательной дисциплины коллективизма, волевых качеств: смелости, находчивости и выносливости.

Обучающие

- расширение знаний в области истории Отечества, патриотизма и его значения для страны и общества;
- сформировать чувство ответственности за свои поступки и действия;
- сформировать уважение к культурному наследию и традициям страны.

Ожидаемые результаты:

Укрепление здоровья детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в творческую деятельность.

Принципы реализации программы

Программа «Искра» лагерь с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

- *принцип сотрудничества:*

результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику почувствовать себя творческой личностью.

- *принцип демократичности:*

учет интересов всех учащихся, поощрение самостоятельности, партнерство, согласие в интересах дела.

- *принцип дифференциации воспитания:*

дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности

- *принцип творческой индивидуальности:*

раскрытие творческой индивидуальности, развитие творческого потенциала.

Методы реализации программы

Основным методом организации деятельности являются:

- метод коллективной творческой деятельности;
- метод игры (игры отбираются педагогами в соответствии с поставленными целями);
- методы состязательности (распространяются на все сферы деятельности);
- беседы с детьми по налаживанию и поддержке их межличностных взаимоотношений.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов и т.п., репетиции, экскурсии). Методы интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

В течение лагерной смены реализуются группы по интересам.

- физкультурно-оздоровительная;
- группа художников;
- группа музыкального сопровождения мероприятий (концерт, капусник);

- хореографическая группа.

Основные концептуальные идеи программы

- развитие творческого начала личности ребенка;
- личностно-ориентированные отношения между детьми и педагогами, родителями и детьми, себя и коллективом;
- саморазвитие детей в процессе сотрудничества и сотворчества;
- ориентация на потребность детей в активном отдыхе.

Формы реализации деятельности детей

Массовые	Групповые	Индивидуальные
Праздники Конкурсы Экскурсии, походы Спортивные соревнования Художественная мастерская Мастер-классы Музыкальные представления	-коллективная творческая деятельность; -беседы; -спортивно-оздоровительные мероприятия; - работа кружков и секций; - игровая развлекательная деятельность	-индивидуальные беседы; -выполнение творческих работ; -групповые творческие проекты

Основным механизмом реализации программы «Искра» является создание условий для развития у детей патриотических чувств и уважения к истории своей страны. Для этого используются различные формы работы, такие как экскурсии, посещение музеев, тематические занятия и игры, а также участие в общественных мероприятиях пример, акция «Свеча войны», где дети самостоятельно изготавливают декоративные свечи для пенсионеров побывавших на войне.

Система мотивации и стимулирования

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого ребёнка, посещающего летний оздоровительный лагерь дневного пребывания «Искра».

Ребята получают бонусы за активное участие в каждом виде деятельности, предложенном участникам смены. У всех есть выбор –

проявлять себя в чём-то одном, или участвовать в нескольких направлениях. В зависимости от этого каждый участник может достигнуть определённого звания по результатам окончания смены.

Самые успешные и активные «спортсмены», «хореографы», «художники» и т.д. получают грамоты при подведении итогов по окончании смены, а также отмечаются в итоговом завершающем мероприятии. Механизмом оценки получаемых результатов является итоговое присвоение символического звания по количеству бонусов. Детям присуждаются звания «лучшая роль»,

«лучший знаток», «лучший фотограф», «лучший художник» и т.п.

Учёт бонусов ведётся воспитателями, которые ежедневно осуществляют мониторинг достижений.

Образовательная деятельность

Работа лагеря строится с учетом развития лагерной смены и делится на три основных периода. До начала работы лагеря проходит подготовительный период. Главная цель этого периода – создание благоприятных условий для успешной работы на протяжении всей смены.

Название этапа	Содержание деятельности	Средства и форма деятельности
Подготовительный	- разработка программы лагеря; - подготовка методических материалов для участников лагеря; - набор участников	- проведение заседаний организационной группы лидеров; - ознакомление дистанционными материалами вебинаров для начальников лагерей и воспитателей; - семинары для участников лагерной смены

Организационный период	-проведение инструктажа по Т/Б; -знакомство с правилами жизнедеятельности; -игровое знакомство с участниками смены	- открытие лагерной смены, презентация программы смены; - проведение игр на знакомство в отряде
Основной период	- реализация основных принципов игровой модели; -вовлечение детей в различные виды деятельности; -реализация обучающей программы	-проведение лагерных мероприятий; -проведение тематических дней, спортивных игр; -подготовка и проведение концертных площадок; -организация и проведение мастер-классов и квестов.
Итоговый период	- анализ качественных изменений, произошедших с участниками смены.	-подготовка к закрытию смены; -отчетное мероприятие; -награждение участников лагеря; -итоговая диагностика.

Факторы риска

Факторы риска	Меры профилактики
Неблагоприятные природно-климатические условия	Разработка «запасных» вариантов мероприятий, проводимых в помещении, близких по содержанию и смыслу к тем, которые рассчитаны на благоприятные условия.
Нежелание детей принимать участие в реализации программы	Создание для детей возможности выбора интересного досуга.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ СМЕНЫ

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Приказ министерства просвещения РФ №209 от 17.03.25г. Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы.
- Порядок проведения лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха.

Программа носит комплексный характер и направлена на всестороннее развитие личности, реализацию взаимосвязанных процессов: воспитания, развития, оздоровления, творческой самореализации, социальной адаптации. В основу деятельности положены следующие педагогические технологии: коллективные творческие дела (КТД), игровые технологии.

Программа предполагает использование разнообразных форм и методов организации отдыха, сочетания игровой и развивающей деятельности, разработку и реализацию тематических дней, максимальное включение детей в соуправление жизнедеятельностью лагеря и отряда.

Программа работы с детьми реализуется по инвариативным модулям:

- Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством: физкультурно-оздоровительных занятий, максимально на открытых площадках; дополнительных общеразвивающих программ физкультурно спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом объединений; различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая); динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов; спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы; организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека "здоровое-питание.рф". Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

- Модуль "Культура России".

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро.

- Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение".

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате организации отдыха детей и их оздоровления педагога-психолога и включает в себя описание работы педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления), которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов.

- Модуль "Детское самоуправление".

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

• Модуль "Инклюзивное пространство". Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

- Модуль "Кружки и секции".

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления может являться одним из основных видов деятельности и реализовываться через программы профильных (специализированных, тематических) смен, а также деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

- Модуль "Детская дипломатия и международные отношения".

Детская дипломатия объединяет детей, проявляющих интерес к общению с детьми другой страны. Дети знакомят друг друга с культурой, языком, этикетом, историей своих стран.

Ход реализации программы смены

Реализация программы «Искра» включает в себя следующие направления:

Здоровый образ жизни:	
Задачи:	Содержание деятельности:
-пропаганда здорового образа жизни; -развитие физических способностей детей через спортивные мероприятия	-спортивные состязания; -проведение «День здоровья и спорта»; -организация викторин по правильному питанию; - дискуссия «О пользе и вреде солнца», «Режим дня», «Зависимость от интернета игр»;
Интеллектуально-творческое воспитание	
Задачи:	Содержание деятельности:
-развитие творческих способностей через коллективную и индивидуальную творческую деятельность; -развитие интеллектуальных способностей детей; -воспитание духовной культуры	-творческие конкурсы, -музыкальные постановки; -игровые интеллектуальные мероприятия, посещение библиотеки, проведение тематических дней; -организация и проведение мастер-классов.
Нравственно-патриотическое воспитание	
Задачи:	Содержание деятельности:
-поддержание у детей интереса к своей стране, родному краю; -формирование стойкого интереса к прошлому своей страны, семьи.	-экскурсии в музеи пгт. Кокуй, г. Нерчинск; - работа школьного киноклуба, просмотр фильмов патриотического направления «История одной фронтовой любви» ; -творческие работы «Оригами журавлики»
Предупредительно-профилактическое воспитание	
Задачи:	Содержание деятельности:

-разъяснительная работа по вопросам правопорядка и соблюдения правил дорожного движения; -организация досуга и отдыха детей в каникулярное время;	- дискуссия на тему «Правила поведения при пожаре»; - проведение тренировочной пожарной эвакуации; -беседа об основных правилах безопасного поведения на водоемах.
---	---

ПЛАН-СЕТКА СМЕНИ
План работы летней площадки лагеря дневного пребывания
«Искра»
МОУ Копунская СОШ

День смены	Дата	Мероприятие	Ответственный
1 день	02.06.	-Знакомство детей в отрядах -Инструктаж по технике безопасности, антитеррористической безопасности. -Тренинг «Знакомство», «Об именах». Выявление лидера в команде. Придумать название и девиз отрядов. Плакаты отрядов. -Творческая мастерская «Оформление отрядного уголка». -Огонёк знакомства «Паутинка»;	Начальник лагеря, воспитатели.
2 день	03.06.	-Утренний подъём Государственного флага РФ -Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца» Инструктаж по ТБ «Правила поведения детей на прогулках и в походах» -Игра на сплочение и знакомство "Ручеёк", «Сплетенные руки», «Крокодил». «Портрет куратора»; -Творческая мастерская «Оформление отрядного уголка». - Торжественная линейка «Открытие лагеря»	Начальник лагеря, воспитатели, преподаватели.
3 день	04.06.	- Минутка здоровья «Режим дня» -Творческая мастерская «Тесто-пластика». - Конкурс на лучший отрядный уголок. -школьный кино - клуб	Начальник лагеря, воспитатели
4 день	05.06.	-Беседа об Экологии. Забота о природе; - Подделки кормушек - Уборка улиц от мусора; - Отдых, интеллектуальные игры	Начальник лагеря, воспитатели

		- турнир по футболу	
		- Творческие мастерские «Цветок из салфеток».	
5 день	06.06.	- Настольные игры. Подготовка к конкурсу «Портрет А. С. Пушкина» (формат А2); - Экскурсия в сельскую библиотеку; 12:00 - Прогулка на свежем воздухе; -Конкурс рисунков. «Портрет А. С. Пушкина». Подвижные игры	Начальник лагеря, воспитатели.
6 день	07.06.	- Беседа о правилах поведения в общественном месте, о правилах дорожного движения - Отрядные дела. Подготовка к мероприятию «Традиций народов мира» - Прогулка на свежем воздухе. - Подвижные игры	Начальник лагеря, воспитатели
7 день	09.06	- Минутка здоровья «Зависимость от интернета игр»; - эстафеты, подвижные игры -подготовка к мероприятию «Традиций народов мира»; -Игра «Охота за сокровищами»	Начальник лагеря, воспитатели

8 день	10.06	- Отрядные дела, подготовка к конкурсу рисунков «Красота моей страны». - Подготовка к мероприятию «Моя Россия» - Рисуем на асфальте - Школьное мероприятие - Соревнования капитанов.	Начальник лагеря, воспитатели
9 день	11.06.	- Утренний подъём Государственного флага РФ - подготовка к конкурсу рисунков 10:30 – Подготовка к мероприятию	Начальник лагеря, воспитатели.
		«Моя Россия» - Дидактические игры: «Морской бой», Военные профессии», «Зашифруй телеграмму» - Конкурс рисунков «Красота моей Родины». - Турнир по педнерболу. - Вечерний огонёк.	
10 день	12.06.	- Концерт «Моя Россия»; - Просмотр фильма в школе; - Фотосессия на свежем воздухе; - Игры на свежем воздухе	Начальник лагеря, воспитатели.
11 день	13.06.	- Тренировочная пожарная эвакуация; - Минутка безопасности, правила поведения при пожаре - Подготовка к мероприятию «Традиций народов мира»;	Начальник лагеря, воспитатели.

12 день	14.06.	- Утренний подъём Государственного флага РФ - Подготовка к мероприятию «Мини сценка»; - Мероприятие «Традиции народов мира»; - Подготовка к закрытию лагерной смены.	Начальник лагеря, воспитатели
13 день	16.06.	- Подготовка к мероприятию «Мини сценка» - Мероприятие «Весёлые старты» - Подготовка к закрытию лагерной смены	Начальник лагеря, воспитатели.
14 день	17.06.	- Творческая мастерская изготовление «Воздушного змея» - Отрядные дела. Подготовка к закрытию лагерной смены	Начальник лагеря, воспитатели
		- Запуск воздушных змей, прогулка на свежем воздухе - Подготовка к мероприятию «Мини сценка»	
15 день	18.06.	- Подготовка к закрытию лагерной смены - Игра по станциям «Звёздный путь» - Подготовка к мероприятию «Мини сценка»	Начальник лагеря, воспитатели.
16 день	19.06.	- Творческая мастерская «Семейный портрет» - Проведение детского мероприятия, «Мини сценки из фильмов отечества» - Подготовка к закрытию лагерной смены - Игры на свежем воздухе;	Начальник лагеря, воспитатели.

17 день	20.06.	- интеллектуальные игры - Подготовка к закрытию лагерной смены - Творческая мастерская «Портрет друга»	Начальник лагеря, воспитатели.
18 день	21.06.	- Подготовка к закрытию лагерной смены - Прогулка на свежем воздухе - Закрытие лагерной смены. Концерт «Прощай лагерь»! «Прощальный огонёк»	Начальник лагеря, воспитатели

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение программы

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

начальник лагеря дневного пребывания – 1 педагог;

воспитатели – 5 педагогов

административно-хозяйственный персонал.

Начальник определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой площадки и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Проводит инструктаж по охране труда, пожарной безопасности с сотрудниками и воспитанниками летнего лагеря. Отвечает за технику безопасности и профилактику травматизма.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря. Организует текущее и перспективное планирование мероприятий, проводит культурно-массовые мероприятия с детьми. Создает благоприятную среду и морально-психологический климат для каждого ребенка в группе. Обеспечивает безопасное проведение мероприятий, строгое соблюдение техники безопасности. Ведет пропаганду здорового образа жизни.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Информационно – методическое обеспечение

Чтобы программа была реализована в полном объеме, создано её информационно – методическое обеспечение:

- Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.

- Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ПТБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и т.д.
- Разработана документация по работе лагеря: - график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня, договора с родителями,
- Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря.
- Разработаны планы лагерной смены.
- Разработано оформление лагеря и отрядных мест.

Ресурсное обеспечение программы

Важным аспектом в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, оформление к началу смены:

- **Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности:**
 - правила поведения в лагере;
 - памятку для родителей;
 - сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания;
 - опасность обращения с взрывоопасными предметами;
 - действия на улице в экстремальной ситуации;

Далее следует следующая информация:

- **Уголок самоуправления лагеря** (включает фамилии, имена детей, их обязанности; план работы; коллективно-творческую деятельность здесь отражена вся информация по данному направлению – о предстоящих соревнованиях, мероприятиях, фамилии победителей, поздравления; название лагеря, эмблема, режим дня; план на смену; список отряда «Знакомьтесь, это мы!»; наша песня, достижения и поздравления.

Материально-техническое обеспечение программы

Актовый (концертный) зал, оснащен персональным компьютером, МФУ, акустическими колонками, видеостеной. Отрядные кабинеты.

Художественные средства, настольные игры, детская литература.

Канцелярские принадлежности.

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Критерии эффективности:

Эмоциональное состояние детей.

Удовлетворенность детей и родителей лагерной смены.

Физическое и психологическое здоровье.

Приобретение опыта общения со сверстниками.

Самореализация в творческой и познавательной деятельности.

Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах.

Список литературы

1. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. - М.: Педагогическое сообщество России, 2003.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2012
3. Гурбина Е.А. Летний оздоровительный лагерь,- Волгоград: 2005г. (с.145-193)
4. закон об образовании РФ 2016 года 273-фз 2016.
- 5.Кругликова Г.Г., Линкер Г.Р. Диагностика личности ребенка и детского коллектива в детском оздоровительном лагере. Нижневартовск 2011
6. «Летний лагерь: день за днем» Н.А.Шаульская, Ярославль 2007г.
7. Педагогическая диагностика в работе классного руководителя/сост. Н.А.Панченко. – Волгоград: Учитель, 2006. – 128 с. – С.61-69 15.
8. Педагогическая диагностика в работе классного руководителя/сост. Н.А. Панченко. – Волгоград: Учитель, 2006. – с. 44-51
9. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
- 10 . «Школьная площадка» А.Н. Никульников, Новосибирск, 2006г.